

POUR UNE ÉCOLE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES

« Tout commence à l'école. Je le sais depuis longtemps, pour avoir été enseignant moi-même, parent d'élèves, ministre de l'Éducation. C'est à l'école que nous donnons à nos enfants les clés de leur avenir. J'aime l'école, ces centaines de milliers de femmes et d'hommes qui donnent le meilleur d'eux-mêmes pour leurs élèves. Je serai un président qui respectera la communauté scolaire, qui lui garantira les moyens financiers et humains dont elle a besoin. Mais également un président exigeant, qui fixera au nom de la Nation les objectifs qu'elle devra atteindre. Je veux que tous les enfants qui entrent en sixième sachent lire et écrire, que les collèges retrouvent le calme, que l'enseignement supérieur forme les étudiants à la vie active. Je serai le garant de l'égalité des chances, partout et pour tous. Les meilleurs élèves, les chercheurs les plus brillants, seront honorés et reconnus. Et pour ceux qui ont le plus de difficultés, une deuxième chance leur sera offerte, à l'école ou dans l'entreprise. Je mettrai la formation au cœur des politiques publiques. »

UN CONTRAT ENTRE L'ÉCOLE ET LA NATION

Garantir pendant 5 ans les moyens de l'Éducation nationale et se mettre d'accord sur des objectifs à atteindre qui seront vérifiables. Évaluer et communiquer de façon transparente les résultats.

VAINCRE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Détecter les difficultés et renforcer le suivi dès la maternelle pour garantir que **chaque enfant qui entre en 6^{ème} sache lire et écrire.**

RETROUVER UN COLLÈGE PAISIBLE

Rétablir la discipline dans les établissements par la présence renforcée d'adultes (surveillants,...)

Offrir aux élèves les plus destabilisés une pédagogie adaptée dans des **collèges hors les murs.**

GARANTIR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Maintenir le principe de la carte scolaire. En faire un instrument plus efficace de la lutte pour l'égalité des chances en créant partout sur le territoire, dans chaque établissement, des **classes d'excellence.**

Offrir à tous les lycées de France un accès égal aux classes préparatoires et aux autres filières sélectives.

Expérimenter un **contrat 1^{ère} expérience professionnelle** pour les jeunes qui sortent du système éducatif sans qualification.

RESPECTER LES ÉQUIPES ENSEIGNANTES

Améliorer la gestion des ressources humaines. **Planifier les recrutements** sur plusieurs années.

Faire confiance aux équipes enseignantes pour adapter leurs méthodes aux difficultés locales.

INVESTIR DANS L'UNIVERSITÉ

Augmenter les moyens de l'université pour atteindre, par étudiant, le niveau des grands pays développés.

Améliorer le système des bourses en contrepartie de temps accordé à l'encadrement (tuteurs, répétiteurs, bibliothécaires,...).

Conserver le caractère national des diplômes mais offrir plus de liberté aux universités dans la gestion des moyens qui leur sont alloués.

DÉVELOPPER LA FORMATION ET L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Consacrer un **semestre à l'orientation** des étudiants en première année d'université.

Confier à l'université une nouvelle mission : **l'insertion et la formation professionnelle.**